

2026년 ‘배움n나눔’ 교육 재능기부 프로그램 운영계획(안)

I 사업 개요

1) 운영목적

- 인천연구원은 공공정책 연구기관으로서 사회적 가치를 실현하기 위해 연구원의 특성을 반영한 ‘교육 재능기부’ 프로그램을 운영
- 인천시의 미래자산인 청소년들에게 이해하기 쉽게 전문지식을 제공하고 지역 전문가의 멘토링을 통한 학습 동기와 의욕 고취

2) 기대효과

- 특정 학문 분야가 우리 지역의 정책과 실생활에 구체적으로 어떻게 접목·응용되는지 소개하고 학생 진로·직업에 대한 인식을 확장하는 기회 제공
- 인천의 정책과 제도를 개선하는 절차를 이해하고, 사회문제나 정책 현상 이해를 위한 기초적인 토대 마련
- 공공서비스 수요 충족과 동시에 지역사회와 상생·소통하며 지속 가능한 사회적 가치 실현

3) 운영현황

- 기 간: 2022년 9월 ~ 현재
- 대 상: 인천광역시 관내 중·고등학생
- 강사진: 인천연구원
- 방 식: 방문 교육 / 1차시 혹은 연속강의
- 예 산: 무상 교육
- 실 적: 4년간 총 79회, 3,522명 학생 참여

	‘배움n나눔’ 강의			운영 고도화
	개설과목	교육횟수	참여학생	
2022년	5	8	128	명칭 공모전, 하반기 시범운영, 고객만족도조사
2023년	8	22	693	분기별 모집, 강좌확대, 고객만족도조사 조사방법 다변화
2024년	8	24	1,080	수시모집 전환, 홍보확대, 체험·연속강의 도입
2025년	9	25	1,621	도서·열위지역 우선 선정
2026년(진행 예정)	13			신규과목 및 강사진 확충, 홍보 강화

4) 운영성과

- 교육부 「교육기부 진로체험 기관 인증기관」 선정(2023.12.05. ~2026.12.04.)
- 인천광역시 「진로교육 진흥 유공자 표창」 수상(2024)
- 인천시교육청 「진로체험 프로그램 우수사례집」 및 「진로체험 가이드맵 체험처」 선정(2025)
- 대한상공회의소 인력개발사업단장상(우수) 수상(2025)

II 운영 개요

- 강 사 진: 인천연구원 연구진
- 운영시기: 2026년 4월~11월
- 교육방식: 방문교육
- 교육대상: 인천광역시 관내 중·고등학생(도서·열위지역 우선 선정)
- 강의시간: 1교시 분량(중학교 45분, 고등학교 50분), 연속강의 가능
- 강연주제: 붙임 참조
- 참가비용: 전액 무상

III 운영 절차

- 모집방법 :
 - ① 교육청을 통한 각 학교 수요조사 실시(공문), ② 꿈길(진로체험사이트) 게시
 - ③ 홈페이지 및 SNS 홍보를 통한 상시 모집
- 선정방식: 강사진 일정 고려 선정
- 선정결과: 이메일 통보→ (일정/교육내용 상세 협의)→ 참여 승인 공문 회신

IV 신청 방법

- 1차 모집: 2026년 2월 23일(월) ~ 3월 20일(금)
- 승 인: (1차) 2026년 3월 23일(월), 이후 상시 모집
- 신청방법: 참가신청서(회신용) 작성 후 이메일(jisun13@ii.re.kr) 전송
- 담 당 자: 인천연구원 연구기획실 과장 김지선
(T) 032-260-2677, (E) jisun13@ii.re.kr

[신청방법]

- [참가 신청서 제출: 엑셀파일] : jisun13@ii.re.kr 메일로 제출
 - 강의 프로그램[붙임]의 강사별 강의형태, 대상, 교육형태 등 참고하여 신청
 - 학령 수준에 맞춘 교육 내용 준비를 위해,
 - ① 신청목적 작성: '진로교육', '정보전달' 등
 - ② 대상별 특성 기재: '중학생/고등학생', '남자/여자' 작성
 - 학사 운영 일정 및 수요에 따라 '일회성 강의'와 '연속강의(당일 최대 2시가)'로 선택 가능
 - [붙임] 참고, 강의별 상이

[선정요청]

- 이용자 만족도 조사 방법: ①QR코드 또는 ②종이 설문지 방식 중 선택
 - ① QR코드 방식: 승인 메일에 QR코드 링크 제공 → 학생들이 강의 직후 QR코드 접속 후 응답
 - ② 종이 설문지 방식: 신청 학교에서 직접 인쇄 및 배포 → 작성 후 스캔하여 이메일(jisun13@ii.re.kr)로 제출
 - **핸드폰 사용 제한 시 종이 설문지 이용 필수**
 - 향후 개설되었으면 하는 강연(주제, 영역 등) 작성
-
- (이용자 만족도 조사) 학생 참여 독려(참여율 100% 목표)
 - 프로그램 개선과 내부 성과관리를 위해 실시
-
- (진로체험활동 확인서) 강의 종료 후 교사가 작성 이메일(jisun13@ii.re.kr)로 회신

[강의 당일 요청 사항]

▶ 학생 대상

○ (이용자 만족도 조사) 실시

- (학생) 강의 종료 후 현장에서 'QR코드' 접속 or '종이 설문' 참여
- (교사) 참여 독려
- ① QR코드 방식: 승인 메일에 QR코드 링크 제공 →
학생들이 강의 직후 QR코드 접속 후 응답
- ② 종이 설문지 방식: 신청 학교에서 직접 인쇄 및 배포 →
작성 후 스캔하여 이메일(jisun13@ii.re.kr)로 제출

▶ 교사 대상

- 강의 진행을 위한 인천연구원 강사 안내
- 수업 참관 및 학생 지도 협조 요청
- (진로체험활동 확인서): 강의 종료 후 메일(jisun13@ii.re.kr)로 제출

‘이용자 만족도 조사’는 프로그램 개선을 위해 활용되며,
‘진로체험활동 확인서’는 기관 실적관리를 위해 필요한 절차입니다.

번거로우시겠지만, 협조 부탁드립니다. 감사합니다.

[붙임] 2026년 인천연구원 '배움n나눔' 교육 재능기부」 강의 프로그램

No. (교육분야)	강연주제	강의 형태	대상	교육 형태	강사(전공)
1	기후변화와 자원순환 · 1차: 기후변화와 탄소중립 · 2차: 자원순환의 이해와 실천과제	☒ 일회성 ☒ 연속강의	☒ 중학생 ☒ 고등학생	☒ 소규모(20~40명) ☒ 대규모(100명 이상)	윤하연 (환경·폐기물)
환경에너지	- 지구온난화 및 기후변화의 이해 - 탄소중립의 이해 - 자원순환의 이해 - 탄소중립과 자원순환 실천 과제				
2	숫자로 읽는 미래: 인구가 바꾸는 학교·일자리·도시 · 1차: 숫자로 읽는 미래: 인구가 바꾸는 학교 · 2차: 숫자로 읽는 미래: 인구가 바꾸는 일자리	☒ 일회성 ☒ 연속강의	☒ 중학생 ☒ 고등학생	☒ 소규모(20~40명) ☒ 대규모(100명 이상)	박민근 (보건인구정책)
경제산업	- 우리 동네 생존게임: 인구가 줄면 무엇부터 사라질까? - 2036년의 교장선생님: 학생 수가 줄면 학교는 어떻게 바뀔까? - 인구와 직업의 미래: 10년 뒤 유망 직업은 왜 달라질까? - 고령화 시대의 기회: 헬스케어·로봇·도시·행정이 바뀐다				
3	재미있는 경제와 우리 삶의 관계 · 1차: 재미있는 경제 읽기 · 2차: 거시경제 현황과 우리 삶의 관계	☒ 일회성 ☒ 연속강의	☒ 중학생 ☒ 고등학생	☒ 소규모(20~40명) ☒ 대규모(100명 이상)	배덕상 (투자분석)
경제산업	- 아파트 가격은 어떻게 결정되는가? - 부동산 거래 이해 속에서 여러 경제 현상을 접목해 경제 이해 증진				
4	우리가 만드는 친환경 미래 · 1차: 우리 주변의 미세플라스틱 이야기 · 2차: 미세플라스틱 줄이기, 우리의 역할	☒ 일회성 ☒ 연속강의	☒ 중학생 ☒ 고등학생	☒ 소규모(20~40명) ☒ 대규모(100명 이상)	최여울 (환경보건, 유해화학물질)
환경에너지	- 미세플라스틱이란? - 미세플라스틱의 환경/인체 영향 - 미세플라스틱을 줄이는 방법과 우리의 역할				

No. (교육분야)	강연주제	강의 형태	대상	교육 형태	강사(전공)
5	우리 동네 교통시설을 어떻게 만들까? · 1차: 교통시설에 대한 계획은 어떻게 하는가? · 2차: 한정된 예산을 고려하면 우선순위 시설은?	☒ 일회성 ☒ 연속강의	☒ 중학생 ☒ 고등학생	☒ 소규모(20~40명) ☒ 대규모(100명 이상)	박찬운 (교통경제학)
교통안전	- 도로와 철도 등 교통시설은 어떠한 의사결정을 거쳐 계획하나? - 한정된 예산으로 어떠한 시설을 먼저 투입할 것인가? - 미래의 교통시설은 어떠한 것들이 있을까?				
6	청소년을 위한 행복한 여가 설계	☒ 일회성 ☐ 연속강의	☒ 중학생 ☒ 고등학생	☒ 소규모(20~40명) ☒ 대규모(100명 이상)	민경선 (사회학)
문화예술	- 돈과 행복의 역설, 시간과 여가의 역설 - 행복을 만드는 여가의 조건 - 생애주기별 발달과업과 여가 설계 전략				
7	로봇과 함께할 우리의 미래	☒ 일회성 ☐ 연속강의	☐ 중학생 ☒ 고등학생	☒ 소규모(20~40명) ☐ 대규모(100명 이상)	이정영 (경제금융)
경제산업	- 로봇의 정의 및 주요 기술 - 우리 주변에서 만나는 로봇 - 로봇과 인간이 함께 일하는 법				
8	우리가 매일 이용하는 대중교통	☒ 일회성 ☐ 연속강의	☒ 중학생 ☒ 고등학생	☒ 소규모(20~40명) ☒ 대규모(100명 이상)	석종수 (교통운영 · ITS)
교통안전	- 교통의 이해 - 대중교통의 이해 - 대중교통을 이용해야 하는 이유				
9	내가 사는 곳은 무슨 일을 하는 곳일까?	☒ 일회성 ☐ 연속강의	☒ 중학생 ☒ 고등학생	☒ 소규모(20~40명) ☐ 대규모(100명 이상)	서대현 (도시공학)
도시계획	- 지도로 살펴본 인천의 토지이용 - 지역별 토지이용의 특성 및 특징				

No. (교육분야)	강연주제	강의 형태	대상	교육 형태	강사(전공)
10	우리가 함께 쓰는 공간의 비밀	☒ 일회성 ☐ 연속강의	☒ 중학생 ☒ 고등학생	☒ 소규모(20~40명) ☐ 대규모(100명 이상)	신형준 (건축)
건축	- 우리 동네에는 어떤 공간이 필요할까? - 이 공간은 누구의 돈으로 만들어질까? - 모두의 공간은 어떤 과정으로 완성될까?				
11	일상에 숨어있는 사회복지	☒ 일회성 ☐ 연속강의	☒ 중학생 ☒ 고등학생	☒ 소규모(20~40명) ☐ 대규모(100명 이상)	양지훈 (사회복지정책)
인문사회	- 일과 속 경험하는 복지서비스 - 사회문제의 다양화와 다양해진 복지 관련 직업군 소개 - (활동) 나만의 사회복지사 명함 만들기				
12	위성영상으로 읽는 우리 도시와 지구	☒ 일회성 ☐ 연속강의	☒ 중학생 ☒ 고등학생	☒ 소규모(20~40명) ☒ 대규모(100명 이상)	유소현 (조경)
정보활용	- 위성영상으로 보는 인천시의 변화 - 위성영상으로 읽을 수 있는 정보들 - 구글어스로 떠나는 지구 여행 - 위성영상 분석 사례 소개				
13	GIS, 지도는 그림이 아니라 데이터다 (우리 동네를 똑똑하게 보는 방법)	☒ 일회성 ☐ 연속강의	☒ 중학생 ☒ 고등학생	☒ 소규모(20~40명) ☒ 대규모(100명 이상)	김상빈 (공간정보학)
정보활용	- GIS(지리정보시스템) 소개 - 예시를 통한 위치 정보, 속성 정보 소개 - (활동) 퀴즈 및 미니 게임(지도 보고 맞추기)				

※ 음영: 2회차 연속강의 가능 과목

[서면/QR 온라인 설문조사 문안]

2026년 ‘배움n나눔’ 교육 재능기부 이용자 만족도 조사

- 이번 교육기부 프로그램은 인천연구원 강사들의 재능기부로 진행되었습니다.
여러분의 의견이 프로그램 개선에 큰 도움이 됩니다! -

☐ 기본정보: _____ 학교 _____ 학년 _____ 반 이름 _____

☐ 참여 프로그램명: _____

1. 이번 교육기부 프로그램에 전반적으로 만족하셨나요?

① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다

2. 이 프로그램을 통해 교과서에서 배우기 어려운 새로운 지식과 정보를 얻을 수 있었나요?

① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다

3. 이번 프로그램을 통해 인천연구원의 역할을 이해하게 되었나요?

① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다

4. 앞으로 듣고 싶은 교육 분야를 골라주세요! (중복 선택 가능)

① 정보활용 ② 경제산업 ③ 환경에너지 ④ 문화예술 ⑤ 교통안전 ⑥ 인문사회법률
⑦ 미디어 ⑧ 국제 ⑨ 기 타()

5. 더 좋은 교육기부 프로그램을 위해 바뀌었으면 하는 점이 있다면 알려주세요!

(예: 강의주제, 강의 방식, 난이도 관련 등 간단히 적어주세요.)

참여해 주셔서 감사합니다.