

2025년 '배움n나눔' 교육 재능기부 프로그램 운영계획(안)

I 사업 개요

1) 운영목적

- 인천연구원은 공공정책 연구기관으로서 사회적 가치를 실현하기 위해 연구원의 특성을 반영한 '교육 재능기부' 프로그램을 운영
- 인천시의 미래자산인 청소년들에게 이해하기 쉽게 전문지식을 제공하고 지역 전문가의 멘토링을 통한 학습 동기와 의욕 고취

2) 기대효과 및 성과

- 특정 학문 분야가 우리 지역의 정책과 실생활에 구체적으로 어떻게 접목·응용되는지 소개하고 학생 진로·직업에 대한 인식을 확장하는 기회 제공
- 인천의 정책과 제도를 개선하는 절차를 이해하고, 사회문제나 정책 현상 이해를 위한 기초적인 토대 마련
- 공공서비스 수요 충족과 동시에 지역사회와 상생·소통하며 지속 가능한 사회적 가치 실현
- 2024년 「교육기부 진로체험기관 인증제」 교육부장관 인증서 수상
- 2024년 「인천광역시 진로교육 진흥 유공자 표창」 수상

II 운영 개요

- 강 사 진: 인천연구원 연구진
- 운영시기: 2025년 4월~12월
- 교육방식: 방문교육
- 교육대상: 인천광역시 관내 중·고등학생(도서·열위지역 우선 선정)
- 강의시간: 1교시 분량(중학교 45분, 고등학교 50분), 연속강의 가능
- 강연주제: 붙임 참조
- 참가비용: 전액 무상

Ⅲ 운영 절차

- 모집방법 :
 - ① 교육청을 통한 각 학교 수요조사 실시(공문), ② 꿈길(진로체험사이트) 게시
 - ③ 홈페이지 및 SNS 홍보를 통한 상시 모집
- 선정방식: 강사진 일정 고려 선정
- 선정결과: 이메일 통보→ (일정/교육내용 상세 협의)→ 참여 승인 공문 회신

Ⅳ 신청 방법

- 1차 모집: 2025년 3월 4일(화) ~ 21일(금)
- 승 인: (1차) 2025년 3월 27일(목), 이후 상시 모집
- 신청방법: 참가신청서(회신용) 작성 후 이메일(jisun13@ii.re.kr) 전송
- 담 당 자: 인천연구원 연구기획실 전임행정원 김지선
(T) 032-260-2677, (E) jisun13@ii.re.kr

※ [필독] 협조 요청

- (참가 신청서) 프로그램[붙임]의 강사별 강의형태, 대상, 교육형태 등 참고하여 신청
 - 학령 수준에 맞춘 교육 내용 준비를 위해,
 - ① 신청목적 작성: '진로교육', '정보전달' 등
 - ② 대상별 특성 기재: '중학생/고등학생', '남자/여자' 작성
 - 학사 운영 일정 및 수요에 따라 '일회성 강의'와 '연속강의'로 선택 가능
 - [붙임] 참고, 강의별 상이
 - 이용자 만족도 조사 방법: ①QR코드 또는 ②종이 설문지 방식 중 선택 가능
 - ① QR코드 방식: 승인 메일에 QR코드 링크 제공 → 학생들이 강의 직후 QR코드 접속 후 응답
 - ② 종이 설문지 방식: 신청 학교에서 직접 인쇄 및 배포 → 작성 후 스캔하여 이메일(jisun13@ii.re.kr)로 제출
 - **핸드폰 사용 제한 시 종이 설문지 이용 필수**
 - 향후 개설되었으면 하는 강연(주제, 영역 등) 작성
- (이용자 만족도 조사) 학생 참여 독려(참여율 100% 목표)
 - 프로그램 개선과 내부 성과관리를 위해 실시
- (진로체험활동 확인서) 강의 종료 후 교사가 작성 이메일(jisun13@ii.re.kr)로 회신

※ 강의 당일 요청 사항

[학생 대상]

○ (이용자 만족도 조사) 실시

- (학생) 강의 종료 후 현장에서 'QR코드' 접속 or '종이 설문' 참여
- (교사) 참여 독려
- ① QR코드 방식: 승인 메일에 QR코드 링크 제공 →
학생들이 강의 직후 QR코드 접속 후 응답
- ② 종이 설문지 방식: 신청 학교에서 직접 인쇄 및 배포 →
작성 후 스캔하여 이메일(jisun13@ii.re.kr)로 제출

[교사 대상]

- 강의 진행을 위한 인천연구원 강사 안내
- 수업 참관 및 학생 지도 협조 요청
- (진로체험활동 확인서): 강의 종료 후 메일(jisun13@ii.re.kr)로 제출

'이용자 만족도 조사'는 프로그램 개선을 위해 활용되며,
'진로체험활동 확인서'는 기관 실적관리를 위해 필요한 절차입니다.

※ 번거로우시겠지만, 협조 부탁드립니다.

감사합니다.

2025년 인천연구원 '배움n나눔' 교육 재능기부」 강의 프로그램

No.	강연주제	강의 형태	대상	교육 형태	강연자 (전공)
1	재미있는 경제와 우리 삶의 관계 · 1차: 재미있는 경제 읽기 · 2차: 거시경제 현황과 우리 삶의 관계	<input checked="" type="checkbox"/> 일회성 <input checked="" type="checkbox"/> 연속강의	<input checked="" type="checkbox"/> 중학생 <input checked="" type="checkbox"/> 고등학생	<input checked="" type="checkbox"/> 소규모(20~40명) <input checked="" type="checkbox"/> 대규모(100명 이상)	배덕상 (투자분석)
	- 아파트 가격은 어떻게 결정되는가? - 부동산 거래 이해 속에서 여러 경제 현상을 접목해 경제 이해 증진				
2	기후변화와 자원순환 · 1차: 기후변화와 탄소중립 · 2차: 자원순환의 이해와 실천과제	<input checked="" type="checkbox"/> 일회성 <input checked="" type="checkbox"/> 연속강의	<input checked="" type="checkbox"/> 중학생 <input checked="" type="checkbox"/> 고등학생	<input checked="" type="checkbox"/> 소규모(20~40명) <input checked="" type="checkbox"/> 대규모(100명 이상)	윤하연 (환경·폐기물)
	- 지구온난화 및 기후변화의 이해 - 탄소중립의 이해 - 자원순환의 이해 - 탄소중립과 자원순환 실천 과제				
3	우리가 만드는 친환경 미래 · 1차: 우리 주변의 미세플라스틱 이야기 · 2차: 미세플라스틱 줄이기, 우리의 역할	<input checked="" type="checkbox"/> 일회성 <input checked="" type="checkbox"/> 연속강의	<input checked="" type="checkbox"/> 중학생 <input checked="" type="checkbox"/> 고등학생	<input checked="" type="checkbox"/> 소규모(20~40명) <input checked="" type="checkbox"/> 대규모(100명 이상)	최여울 (환경보건, 유해화학물질)
	- 미세플라스틱이란? - 미세플라스틱의 환경/인체 영향 - 미세플라스틱을 줄이는 방법과 우리의 역할				
4	우리만 모르는 대단한 인천의 자연	<input checked="" type="checkbox"/> 일회성 <input type="checkbox"/> 연속강의	<input checked="" type="checkbox"/> 중학생 <input checked="" type="checkbox"/> 고등학생	<input checked="" type="checkbox"/> 소규모(20~40명) <input type="checkbox"/> 대규모(100명 이상)	권전오 (도시녹화계획)
	- 왜 대단한가? 인천의 자연생태 입지특성 - 도시발달과 자연 - 자연 보전과 지속가능한 이용				

No.	강연주제	강의 형태	대상	교육 형태	강연자 (전공)
5	중·고생의 교통안전				
	<ul style="list-style-type: none"> - 안전하게 보행하기 - 안전하게 자전거 타기 - 개인형이동장치(PM) 안전하게 이용하기 	<input checked="" type="checkbox"/> 일회성 <input type="checkbox"/> 연속강의	<input checked="" type="checkbox"/> 중학생 <input checked="" type="checkbox"/> 고등학생	<input checked="" type="checkbox"/> 소규모(20~40명) <input checked="" type="checkbox"/> 대규모(100명 이상)	석종수 (교통운영·ITS)
6	내가 쓰는 물건, 어디에서 오는걸까? (산업연관분석을 통해 살펴보는 상품의 생애주기)				
	<ul style="list-style-type: none"> - 일상생활 관점에서 살펴보는 산업과 생산 - 산업의 분류 및 산업 간 연관관계 - 사례로 살펴보는 산업연관분석 사례 	<input checked="" type="checkbox"/> 일회성 <input type="checkbox"/> 연속강의	<input checked="" type="checkbox"/> 중학생 <input checked="" type="checkbox"/> 고등학생	<input checked="" type="checkbox"/> 소규모(20~40명) <input type="checkbox"/> 대규모(100명 이상)	서대현 (도시공학)
7	인천의 디자인과 건축				
	<ul style="list-style-type: none"> - 공간과 장소, 그리고 브랜드 - 인천을 아름답게 만드는 사람들 - 인천의 미래 디자인과 건축 	<input checked="" type="checkbox"/> 일회성 <input type="checkbox"/> 연속강의	<input checked="" type="checkbox"/> 중학생 <input checked="" type="checkbox"/> 고등학생	<input checked="" type="checkbox"/> 소규모(20~40명) <input checked="" type="checkbox"/> 대규모(100명 이상)	신형준 (건축)
8	초고령사회에서 잘 나이들기(well-ageing)				
	<ul style="list-style-type: none"> - 생애주기에 따른 발달과업 - 잘 나이들기 위한 신체적·정신적 건강과 관련 정책 소개 - 청소년을 위한 4대영역(재무, 건강, 여가, 대인관계) 노후준비 방법 	<input checked="" type="checkbox"/> 일회성 <input type="checkbox"/> 연속강의	<input checked="" type="checkbox"/> 중학생 <input checked="" type="checkbox"/> 고등학생	<input checked="" type="checkbox"/> 소규모(20~40명) <input checked="" type="checkbox"/> 대규모(100명 이상)	양지훈 (사회복지정책)
9	일상속의 GIS(공간정보시스템)				
	<ul style="list-style-type: none"> - 일상 속의 공간정보(지도 서비스, 내비게이션 등) - GIS란? (정의 및 구성요소) - GIS의 활용 	<input checked="" type="checkbox"/> 일회성 <input type="checkbox"/> 연속강의	<input checked="" type="checkbox"/> 중학생 <input checked="" type="checkbox"/> 고등학생	<input checked="" type="checkbox"/> 소규모(20~40명) <input checked="" type="checkbox"/> 대규모(100명 이상)	유소현 (조경)

[서면/온라인 설문조사 문안]

2025년 ‘배움n나눔’ 교육 재능기부 이용자 만족도 조사

- 이번 교육기부 프로그램은 인천연구원 강사들의 재능기부로 진행되었습니다.
여러분의 의견이 프로그램 개선에 큰 도움이 됩니다! -

기본정보: _____ 학교 _____ 학년 _____ 반 이름 _____

참여 프로그램명: _____

1. 이번 교육기부 프로그램에 전반적으로 만족하셨나요?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다

2. 이 프로그램을 통해 교과서에서 배우기 어려운 새로운 지식과 정보를 얻을 수 있었나요?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다

3. 이번 프로그램을 통해 인천연구원의 역할을 이해하게 되었나요?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다

4. 앞으로 듣고 싶은 교육 분야를 골라주세요! (중복 선택 가능)

- ① 정보활용 ② 경제산업 ③ 환경에너지 ④ 문화예술 ⑤ 교통안전 ⑥ 인문사회법률 ⑦ 미디어 ⑧ 국제 ⑨ 기 타()

5. 더 좋은 교육기부 프로그램을 위해 바뀌었으면 하는 점이 있다면 알려주세요!

(예: 강의주제, 강의 방식, 난이도 관련 등 간단히 적어주세요.)

참여해 주셔서 감사합니다.